



Accueil de Loisirs « Les P'tits Loups »

**Projet Pédagogique été 2019**

# L'ÉTÉ «DES P'TITS LOUPS»

## 3 À 12 ANS

Élaboré par Romain FERRAGU et l'équipe éducative.

## Sommaire :

<u>Page 3 :</u>	L'équipe pédagogique.
<u>Page 4 :</u>	Les axes pédagogiques permanents
<u>Page 5 :</u>	Les axes pédagogiques mis en avant par l'équipe éducative
<u>Page 9 :</u>	Les projets spécifiques de cet été 2019.
<u>Page 9 :</u>	Les mini séjours.
<u>Page 11 :</u>	Les nuits des petits.
<u>Page 12 :</u>	Les moyens de l'Accueil de Loisirs.
<u>Page 13 :</u>	Rôles de chacun.
<u>Page 15 :</u>	Fonctionnement de l'Accueil de Loisirs pour cet été.
<u>Page 16 :</u>	Conclusion.

### L'Équipe de direction :

Noms et prénoms	diplômes	rôles
MALEZET Marc	BAFD	Coordinateur des Structures Jeunesse
FERRAGU Romain	BPJEPS LTP	Directeur Accueil de Loisirs
DAUFRESNE Tom-Jody	BAFD	Responsable du Local Jeunes

### L'Équipe d'animation :

BEAUDRON Cassandre	S1 + S2 + S3 + S4
BUSSY Stephane	S1 + S2 + S3 + S4 + S8
DULONG Adeline	S1 + S2 + S3 + S4
FOURNEAUX Mégane	S5 + S6
FUGIER GARREL Manon	S1 + S2 + S3 + S4
GUESNON Emeline	S1 + S2 + S3 + S4
GUESNON Valentin	S3 + S7 + S8
HEURTEL Méziane	S5 + S6 + S7 + S8
JARNOUEN Romain	S2 + S3 + S7 + S8
LEBOUTEILLER Thibault	S1 + S2 + S3 + S4 + S7 + S8
LESIGNE Talina	S7 + S8
LETERRIER Laura	S2 + S3 + S4
METAYER Céline	S5 + S6 + S7
MILESI Léna	S5 + S6 + S7 + S8
PAN Tessa	S1 + S2 + S7 + S8
TROEL Tristan	S1 + S2 + S5 + S6
VERROLLE Corentin	S1 + S2 + S3 + S4 + S7 + S8

BAFA
Stagiaire BAFA
Non diplômé

**Date d'ouverture : du lundi 08 juillet au vendredi 30 août 2019.  
(8 semaines)**

**Le thème principal de cet été est : « L'été des P'tits Loups ».  
Toutes les 2 semaines, les P'tits Loups découvriront un nouveau thème !**

## **1. Les axes pédagogiques de l'Accueil de Loisirs :**

- Répondre aux besoins physiques et psychologiques des enfants.
- Permettre à l'enfant de s'approprier l'Accueil de Loisirs.
- Contribuer à la formation de futurs éco-citoyens.
- Permettre à l'enfant de découvrir l'environnement qui l'entoure.
- Permettre à l'enfant de découvrir des activités de qualité.
- Être à l'écoute des enfants et tenir compte de leurs remarques.
- Favoriser et impliquer les familles dans le fonctionnement de l'Accueil de Loisirs.

## **2. Les axes pédagogiques des vacances d'été :**

### **3-5 ans :**

- Faire passer de bonnes vacances aux enfants,
- Aider l'enfant à faire ses propres choix,
- Favoriser l'imagination des enfants,
- Faire découvrir le monde extérieur en organisant des veillées contes, jeux, cuisine, suivie d'une nuit à l'Accueil de Loisirs,
- Découvrir des lieux insolites en Basse Normandie,
- Privilégier les grands jeux, les jeux collectifs, le sport et les jeux de plage,
- Développer la créativité grâce aux activités manuelles,
- Favoriser les sorties pédagogiques, dans et hors l'agglomération caennaise,
- Faire découvrir la faune et la flore du jardin pédagogique.

### **6-8 ans :**

- Faire passer de bonnes vacances aux enfants,
- Permettre à l'enfant de faire ses propres choix,
- Aménager la salle d'activités selon leurs goûts,
- Développer la créativité via les arts créatifs et les exposer dans la salle d'accueil,
- Privilégier les jeux et les grands jeux, le sport et les jeux de plage,
- Découvrir des lieux insolites en Basse Normandie,
- Favoriser les sorties pédagogiques, dans et hors agglomération caennaise,
- Faire découvrir la faune et la flore du jardin pédagogique,
- Découvrir le monde extérieur via les mini camps.

### **9-12 ans :**

- Faire passer de bonnes vacances aux enfants,
- Enrichir la créativité à l'aide des arts créatifs et décoratifs,
- Aménager leur salle selon leurs goûts,
- Privilégier les jeux et les grands jeux autour du thème dans les divers sites de Cormelles le Royal, comme le bois, la Vallée ...
- Favoriser les sorties pédagogiques, dans et hors agglomération caennaise,
- Favoriser, et pérenniser les actions et les activités passerelles entre l'Accueil de Loisirs et le Local Jeunes,
- Faire découvrir la faune et la flore du jardin pédagogique.

### **3. Les axes pédagogiques mis en avant par l'équipe éducative**

*Ces axes pédagogiques ont été instaurés en septembre 2018. À partir du milieu de l'année scolaire, ils ont été retravaillés avec l'équipe d'animation en fonction de la réalité de terrain et le retour des enfants et des animateurs.*

#### **Contribuer à la formation de futurs éco-citoyens.**

##### **Pourquoi ?**

Les enfants sont les citoyens d'aujourd'hui et de demain. C'est le rôle des adultes d'aujourd'hui de leur apprendre les bons gestes, les bons réflexes pour permettre de construire un monde plus respectueux de l'environnement.

##### **Comment ?**

- Mise en place de 2 poubelles différentes par salle placées côte à côte : une pour le papier, une pour les autres déchets.
- Mise en place d'un point de récolte pour recueillir les bouchons en plastique afin de les remettre à l'association « un bouchon = un sourire ».
- Mise en place d'un point de récolte pour recueillir les piles électriques usagées afin de les recycler à la décharge de l'intercommunalité.
- Mise en place d'un point de récolte pour les stylos, feutres usagés dans la salle d'accueil.
- Créer et actualiser des affichages de sensibilisation sur le gaspillage au niveau des toilettes (eau, papier).
- Rappeler quotidiennement la « bonne manière » de se laver les mains.
- Rappeler aux enfants les formules de politesse lorsqu'une situation l'impose (bonjour, au revoir, s'il te plait, merci...).
- Utiliser dans la mesure du possible des feuilles de brouillon au format A5 pour les coloriages
- Privilégier de servir les enfants en petites quantités lors des temps de repas
- Acheminer les déchets alimentaires au compost du Jardin Pédagogique avec des enfants volontaires (tableau responsable du midi)

## **Favoriser l'expression de l'enfant.**

### **Pourquoi ?**

Donner la possibilité à l'enfant de donner son avis sur ces vacances permettra à l'équipe d'animation de s'adapter en fonction des envies et besoins de chacun. Une équipe d'animation à l'écoute des enfants permettra de créer un meilleur relationnel entre ces 2 acteurs et permettra d'assurer la sécurité morale et affective de l'enfant.

### **Comment ?**

- Création d'un outil d'expression et aménagement d'un temps d'expression durant le goûter sur le ressenti de l'enfant sur sa journée loisirs. Pour les 3/5 ans, temps d'évaluation avant de manger le midi + durant le goûter
- Aménagement d'un temps en début de période pour faire émerger les idées d'activités des enfants afin de préparer l'après-midi « C'est les enfants qui choisissent ! »
- Avoir du personnel (animateurs, équipe de direction, personnel technique...) attentif et à l'écoute des enfants, sachant prendre en compte leurs envies, leurs besoins.
- Demander l'avis aux enfants sur la constitution du goûter durant la journée tout en pensant à varier.

## **Favoriser l'imaginaire de l'enfant.**

### **Pourquoi ?**

Cet objectif a pour but de développer l'esprit de loisirs proposé par les différentes activités. Il permettra une meilleure dynamique d'ambiance et un renouvellement et / ou des variantes de projets d'animation.

### **Comment ?**

- Mise en place d'un scénario durant les périodes de vacances.
- Installation de décoration en fonction de la thématique
- Mise en place de temps de sensibilisation dans le cadre des grands jeux, spectacles, activités...

## **Favoriser l'autonomie de l'enfant.**

### **Pourquoi ?**

Rendre l'enfant plus autonome est une première démarche pour le préparer à devenir un adulte responsable. L'autonomie permettra à l'enfant de savoir prendre des décisions, faire des choix mais aussi d'assumer la conséquence de ses choix et de ses actes.

### **Comment ?**

- Lors des repas, responsabiliser les enfants pour le débarrassage et le nettoyage.
- Lors du repas du midi, responsabiliser un petit groupe de volontaire pour la mise en place des tables.
- Mettre en place des photos / images afin d'illustrer les bons gestes d'hygiène élémentaire (lavage de main, tirer la chasse d'eau...)
- Afficher le prénom de chaque enfant 3/5 ans à leur porte manteau respectif

## **Mettre en place une organisation respectant le rythme de chacun.**

### **Pourquoi ?**

Respecter les différences de rythme permet aux enfants de trouver plus facilement leur place dans l'accueil de loisirs. Cela participe au sentiment de bien-être, de respect et donne envie aux enfants de s'investir au mieux dans la vie de la structure.

### **Comment ?**

- Aménagement d'un temps calme pour les 4-5 ans après le repas, ainsi que pour les autres enfants qui le demandent (en salle 6/8 ans si besoin).
- Aménagement d'un temps sieste pour les 3 ans ainsi que pour les enfants qui le demandent.
- Aménagement d'un temps libre après le repas du midi pour les plus de 6 ans avec plusieurs propositions d'ateliers calmes (jeux manuels, de société, de construction...) et d'ateliers sportifs.
- Proposition de 2 activités à rythmes différents (activités manuelles = rythme calme ; activités sportives = rythme plus soutenu).
- Aménagement d'un coin calme par salle de référence.
- Possibilité pour les enfants fatigués de se reposer à n'importe quel moment de la journée.
- Lors des sorties, mise en place d'un temps calme lors du trajet de retour.

## **Permettre à l'enfant de faire des choix.**

### **Pourquoi ?**

En proposant plusieurs choix à l'enfant, il pourra s'interroger sur ses propres besoins. Il permettra aussi un sentiment de liberté, de ne pas être obligé de suivre une voie imposée.

### **Comment ?**

- Proposition de 2 activités différentes et variées (activités physique, manuelle, d'expression, scientifique...) par matinée et après-midi.
- Aménagement d'une demi-journée « c'est moi qui choisis » par période pour laisser le choix aux enfants de la ou des activité(s) qu'ils souhaitent faire.
- Possibilité donnée aux enfants de ne pas participer aux activités une fois qu'ils l'ont essayé. Des ateliers calmes (dessins, lecture...) sont proposés aux enfants qui ne souhaitent pas faire l'activité.
- Proposition à un petit groupe d'enfants (différent chaque jour) de préparer le petit déjeuner et de préparer le goûter l'après-midi avec un adulte.

## **Favoriser le lien avec les familles.**

### **Pourquoi ?**

Les familles sont les principaux acteurs éducatifs de l'enfant. Il est important de créer des liens avec elles afin de leur permettre de tenir ce rôle mais aussi de les informer, de les soutenir et de les accompagner.

### **Comment ?**

- Possibilité aux familles de récupérer des photos par clé USB.
- Possibilité aux familles d'accompagner les enfants lors de sorties gratuites. Un message sur la page Facebook des P'tits Loups rappellera cette possibilité aux familles.
- Mettre en place une note relatant les événements particuliers de la journée concernant les enfants (bobos, sieste, comportement...) afin de faire un rapide compte rendu aux familles le soir.
- Faire vivre la page Facebook des « P'tits Loups » afin de passer des informations aux familles. Des articles valorisant les projets, activités des enfants peuvent être publiés. Retrouvez la page en tapant « @PtitsLoupsCLR » dans la barre de recherche Facebook.
- Mettre en valeur l'évaluation de la journée des enfants.



#### **4. Les projets spécifiques de cet été 2019 :**

Nuits des petits : jeudis 18 juillet et 25 juillet.

Projets intergénérationnels :

- Avec la résidence séniors de Cabourg.
- Avec le Local Jeunes toutes les 2 semaines dans le cadre du projet passerelle.

Autres projets :

- Initiation à la sécurité routière.
- Participation à la cérémonie de libération de Cormelles-le-Royal : mercredi 19 juillet.
- Initiation au tennis de table avec l'ESC Tennis de Table.
- Échanges avec la médiathèque.

#### **5. Les mini séjours :**

**Les objectifs :**

- 1-Rendre autonomes et responsables les enfants.
- 2-Favoriser la découverte de l'environnement.
- 3-Pratiquer des activités sportives ou de loisirs.
- 4-Apprendre à vivre en collectivité.
- 5-Apprendre à s'épanouir en pleine nature et en dehors du domaine familial.

**Les actions qui en découlent :**

- 1- Préparation des menus et repas, vaisselle et courses.
- 2- Randonnée pédestre, jeux de piste sur le thème du camp, de l'environnement et du respect de la nature.
- 3- Des veillées sur les thèmes du camp.
- 4- Partager un séjour de 1 (nuit des petits) à 4 jours en collectivité en apprenant le respect de l'autre et du matériel.
- 5- Séances d'activités une fois par jour (encadrés par des professionnels diplômés).

**Rôle de l'équipe :**

Le rôle du responsable est de veiller au respect des règles et de la législation : des mineurs, des animateurs, de la mise en place du séjour, du déroulement et de l'accompagnement.  
Le rôle des animateurs est d'accompagner les enfants sur leur lieu de séjour et de l'animer, ainsi que de participer et contribuer à la vie quotidienne.

**Avant le départ**

- Préparation du matériel avec les enfants (barnum, vaisselle, matériel de camping, ...).
- Préparation des menus équilibrés et variés pour les 4 jours (petit déjeuner, déjeuner, goûter et dîner).
- Achats des aliments avec les P'tits Loups.

## **Sur place**

- Installation du camp (barnum, tentes...).
- Réalisation du planning des enfants pour la vie quotidienne.
- Planning des activités préparées par l'équipe d'animation et les enfants.
- Préparations des échanges avec le Local Jeunes.

## **Une journée type en mini camp :**

8h00 à 8h30 : réveils échelonnés.

8h30 à 9h15 : petit déjeuner + vaisselle avec 2 enfants + toilette du matin (se brosser les dents, se coiffer...)

9h15 à 9h30 : conseil d'enfants + présentation des activités.

9h30 à 12h : activité(s).

12h à 12h45 : préparation du repas avec 2 enfants / temps libre.

12h45 à 13h30 : repas.

13h30 à 14h : vaisselle avec 2 enfants / temps libre + brossage des dents.

14h à 16h : activité(s).

16h à 17h : goûter + vaisselle avec 2 enfants.

18h à 18h45 : préparation du repas / temps libre.

18h45 à 19h30 : repas.

19h30 à 20h : vaisselle avec 2 enfants / temps libre + brossage des dents.

20h à 21h : veillée (pour les 9-12 ans : veillée jusqu'à 22h).

21h : coucher des enfants (pour les 9-12 ans : coucher à 22h).

À noter que ces horaires peuvent varier en fonction des horaires des activités spécifiques. Le soir, les enfants fatigués auront la possibilité de ne pas participer à la veillée et de se coucher plus tôt.

Les différents mini-séjours proposés pour cet été sont :

- **Mini-séjour « ferme et loisirs » pour les 6/12 ans de juillet :**  
**Activités balade à dos d'âne et soin des animaux (6/8 ans) et BMX et laserball (9/12 ans).**

**Implantation :** Dans le PAJ Louisan à Anctoville (35 km à l'Ouest de Caen)

Durée du camp : 4 jours / 3 nuits sous tentes du **16/07/2019** au **19/07/2019**.

**Nombre d'enfants :** 24 enfants de 6 à 12 ans.

## **Composition de l'équipe :**

Un Directeur de mini séjour : Romain JARNOUEN

Deux Animatrices : Laura LETERRIER et Tessa PAN

Le départ de ce camp se fera le mardi 16 juillet vers 10h.

Retour le vendredi 19 juillet vers 16h.

- **Mini-séjour « à la mer » pour les 6/8 ans d'août :**  
**Activités char à voile et optimist (brevet de natation obligatoire).**

**Implantation :** Dans le PAJ la Redoute à Colleville-Montgomery (20 km au Nord de Caen)  
Durée du camp : 4 jours / 3 nuits sous tentes du **20/08/2019** au **23/08/2019**.

**Nombre d'enfants :** 18 enfants de 6 à 8 ans.

**Composition de l'équipe :**

Un Directeur de mini séjour : Romain JARNOUEN

Une animatrice : MILÉSI Léna

Le départ de ce camp se fera le mardi 20 août vers 10h.

Retour le vendredi 23 août vers 16h.

- **Mini-séjour passerelle « à la mer » avec le Local Jeunes pour les 9/15 ans d'août :**  
**Activités char à voile et paddle (brevet de natation obligatoire).**

**Implantation :** Dans le PAJ la Redoute à Colleville-Montgomery (20 km au Nord de Caen)  
Durée du camp : 5 jours / 4 nuits sous tentes du **26/08/2019** au **30/08/2019**.

**Nombre d'enfants :** 17 enfants de 9 à 15 ans.

**Composition de l'équipe :**

Un responsable mini séjour : Romain JARNOUEN

Deux animateurs : Tom-Jody DAUFRESNE et Léna MILÉSI

Le départ de ce camp se fera le lundi 26 août vers 10h.

Retour le vendredi 30 août vers 16h.

## **6. Les nuits des petits :**

**Implantation :** à l'Accueil de Loisirs « Les P'tits Loups » au mois de juillet.

**Public concerné :** enfants de 3 à 5 ans.

Nuitée dans la salle de sieste de la structure du :

- **18/07/2019** au **19/07/2019**

- **25/07/2019** au **26/07/2019**

**Nombre d'enfants :** 11 enfants maximum.

Les inscriptions peuvent se clôturer le jour même.

**Composition de l'équipe :**

Un responsable : Romain FERRAGU (pour le 18 juillet) et Laura LETERRIER (pour le 25 juillet).

Des animateurs référents du groupe des 3-5 ans se porteront volontaires pour animer cette nuit des petits. Le nombre d'animateurs présents dépendra de l'effectif des enfants inscrits à cette nuitée.

- **Déroulement d'une nuit des petits :**

18h30 : temps libre et préparation du coucher.

19h00 : repas convivial.

20h00 : veillée jeu (casino, jeu de piste, lecture de conte...).

21h00 : le coucher.

07h00 : la responsable se lève et prépare le petit déjeuner.

08h00 : les enfants et l'équipe pédagogique se lèvent et prennent le petit déjeuner.

08h00-09h00 : les enfants se préparent pour leur journée (toilette, habillement...).

09h30 : retour normal à la vie de l'Accueil de Loisirs.

## **7. Les moyens de l'Accueil de Loisirs :**

**Pour que nos P'tits Loups puissent profiter pleinement de leurs vacances, l'équipe pédagogique et la mairie de Cormelles le Royal ont mis plusieurs moyens à leur disposition.**

### **L'Accueil de Loisirs :**

#### **Matériel :**

- une salle d'accueil des familles.
- une salle pour les 3/5 ans avec une salle de sieste.
- une salle pour les 6/8 ans.
- une salle pour les 9/12 ans.
- des jeux adaptés à leur tranche d'âge.
- le Local Jeunes pour les 9/12 ans.
- des ordinateurs.
- la salle d'accueil.
- la salle à manger.
- des sanitaires.
- les infrastructures de la commune de Cormelles le Royal.
- le jardin pédagogique.

### **La salle de la Pommeraie pour les 9/12 ans au mois de juillet :**

- une salle d'activité.
- un jardin.
- un bloc sanitaire.

### **Des mini camps :**

- un marabout cuisine.
- un marabout cantine et activités pédagogiques.
- une tente pharmacie.
- des tables à manger avec leurs bancs.
- des tentes pour 4 enfants maximum.
- des tentes pour les animateurs.

### Humain :

- une équipe pédagogique.
- un coordinateur.
- un Directeur responsable de l'Accueil de Loisirs.
- un animateur permanent du Local Jeunes.
- un Directeur référent des mini séjours.
- des animateurs diplômés.
- des intervenants sur des thèmes particuliers.

## **8. Rôles de chacun :**

### **Rôle du Coordinateur Jeunesse, M. MALEZET MARC :**

- Faire le lien entre la mairie et les structures jeunesse (Accueil de Loisirs, Local Jeunes, Temps d'Accueil Périscolaire).
- Faire le lien avec les institutions (DRJSCS, CAF...).
- Etre responsable du projet éducatif des structures jeunesse de Cormelles le Royal.
- Se porter garant du bon fonctionnement et du respect des règles au sein de l'Accueil de Loisirs et du Local Jeunes.
- Etre responsable des animateurs des structures jeunesse.
- Gérer le budget de l'Accueil de Loisirs et du Local Jeunes.
- Coordonner les projets des structures jeunesse.
- Favoriser le partenariat local (associations...).
- Favoriser le lien avec les familles.
- Mettre en place des passerelles entre l'Accueil de Loisirs et le Local Jeunes.
- Rôle de formateur vis-à-vis de l'équipe éducative.
- Participer au recrutement des animateurs vacataires du Local Jeunes.
- Conseiller et soutenir les permanents dans la gestion de l'équipe d'animateurs vacataires.
- Respecter la législation en vigueur (La Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale, mais aussi du code civil en vigueur en France).
- Evaluer et réorienter le projet en associant la commune.

### **Rôle du responsable de l'Accueil de Loisirs, M. FERRAGU Romain :**

- Faire le suivi pédagogique de l'équipe.
- Se porter garant du bon fonctionnement et du respect des règles au sein de l'Accueil de Loisirs.
- Etre responsable des animateurs de l'Accueil de Loisirs.
- Mettre en place un temps de réflexion avec l'équipe éducative autour du projet pédagogique.
- Il a un rôle :
  - de directeur formateur surtout auprès des stagiaires.
  - de régulateur.
  - d'autorité (sécurité).

- de lien avec les familles.
- de suivi administratif.
- de lien avec la mairie et tous les liens extérieurs.
- doit respecter la législation en vigueur.

#### **Rôle de l'assistant sanitaire : M DAUFRESNE Tom-Jody :**

- Le suivi de l'armoire à pharmacie.
- Le suivi des trousse de secours.
- Le suivi des animateurs face aux soins.
- Le suivi des fiches sanitaires.
- Le suivi des ordonnances.
- Favoriser : l'écoute, la communication, l'entraide, le respect...
- Assurer la sécurité de tous.

#### **Rôle de l'animateur :**

- Faire passer de bonnes vacances aux enfants.
- Respecter les droits de l'enfant.
- Favoriser : l'écoute, la communication, l'entraide, le respect...
- Assurer la sécurité de tous.
- Accueillir et favoriser le lien avec les familles.
- Assurer une qualité de vie quotidienne, de vie collective et d'animation.
- Rechercher l'information s'il ne la connaît pas.
- Respecter le règlement intérieur de la structure.

#### **Rôle de l'enfant :**

- Passer un excellent moment à l'Accueil de Loisirs avec ses amis et l'équipe éducative.
- Etablir et respecter les droits et devoirs de chacun.
- Donner son avis sur le fonctionnement de l'Accueil de Loisirs.
- Etre à l'écoute des adultes.
- Respecter le matériel de l'Accueil de Loisirs.

#### **Rôle des parents :**

- Se tenir informés.
- S'investir dans le fonctionnement de l'Accueil de Loisirs.
- Respecter les horaires et le règlement intérieur.
- S'intéresser à la vie de leur(s) enfant(s) sur la structure en répondant aux invitations pour les spectacles ou les goûters en commun...

## **9. Fonctionnement de l'A.L pour cet été :**

Les inscriptions se font à la mairie de Cormelles le Royal du 20 mai au 08 juin 2019.

6 formules d'inscriptions à la semaine au choix des familles :

- journée avec repas.
- journée sans repas.
- demi-journée avec repas (matin ou après-midi).
- demi-journée sans repas (matin ou après-midi).

L'équipe d'animateurs est basée sur :

- 1 animateur pour 8 pour les enfants de moins de 6 ans.
- 1 animateur pour 12 pour les enfants de 6 ans et plus.

Dans l'eau :

- 1 animateur pour 5 pour les enfants de moins de 6 ans.
- 1 animateur pour 8 pour les enfants de 6 ans et plus.

Le personnel de cantine et d'entretien est mis à disposition par la mairie de Cormelles le Royal.

Les différents modes d'accueil :

	<b>Journée avec repas</b>	<b>Journée sans repas</b>	<b>Matin avec repas</b>	<b>Matin sans repas</b>	<b>Après-midi avec repas</b>	<b>Après-midi sans repas</b>
<b>Accueil du matin</b>	De 8h00 à 9h30	De 8h00 à 9h30	De 8h00 à 9h30	De 8h00 à 9h30		
<b>Accueil du midi</b>		L'enfant repart entre 11h30 et 12h et revient entre 13h30 et 14h00	De 13h30 à 14h00	De 11h30 à 12h00	De 11h30 à 12h00	De 13h30 à 14h00
<b>Accueil du soir</b>	De 17h00 à 18h30	De 17h00 à 18h30			De 17h00 à 18h30	De 17h00 à 18h30

### **Une journée type à l'Accueil de Loisirs pendant l'été :**

8h00 : l'Accueil de Loisirs ouvre ses portes.

De 8h à 9h30 : accueil des familles.

9h30 : temps calmes et temps de discussion avec les enfants et présentation des activités du matin.

De 9h30 à 11h30 : temps d'activités.

De 11h30 à 12h30 : premier service.

De 12h30 à 13h30 : deuxième service.

De 11h30 à 12h00 : accueil des familles.

À partir de 12h30 : temps libre et sieste pour les plus petits et pour les enfants qui en font la demande.

De 13h30 à 14h00 : accueil des familles.

De 14h00 à 16h00 : temps d'activités.

De 16h00 à 17h00 : goûter équilibré.

De 17h00 à 18h30 accueil des familles.

### **Conclusion**

Ce projet pédagogique s'inscrit dans la continuité éducative souhaitée par la mairie de Cormelles le Royal. Grâce aux activités diversifiées, aux mini séjours, aux différentes sorties et à l'équipe d'animation, tout est mis en œuvre avec une volonté commune pour permettre aux enfants de s'épanouir en leur donnant les moyens d'apprendre, de comprendre, de progresser et d'agir tout l'été.

C'est le fruit d'une collaboration entre différents acteurs : l'équipe éducative de l'Accueil de Loisirs, du Local Jeunes, la commune de Cormelles le Royal, les familles et surtout les enfants. Ce projet ne reste pas figé, il est toujours en perpétuelle évolution grâce au travail de réflexion de l'équipe d'animation.